FACULTÉ DE MÉDECINE ET DE PHARMACIE DE BORDEAUX

ANNÉE 1894-1895 N° 70

De la

VISION

CHEZ LES

ÉLÈVES D'UN LYCÉE

THÈSE

POUR LE DOCTORAT EN MÉDECINE

Présentée et soutenue publiquement le 24 mai 1895

PAR

Charles-Joseph GUSSE

PROFESSEUR DE PHYSIQUE

Né à Metz (Moselle) le 11 Février 1839

Examinateurs de la Thèse.....	MM. BERGONIÉ.....	Professeur,	*Président.*
	BADAL.....	Professeur,	*Juges.*
	MESNARD	Agrégé,	
	SIGALAS.....	Agrégé,	

Le Candidat répondra à toutes les questions qui lui seront faites sur les diverses parties de l'enseignement médical.

LIMOGES

IMPRIMERIE ET LIBRAIRIE HENRI CHARLES-LAVAUZELLE

46, NOUVELLE ROUTE D'AIXE, 46

1895

Digitized by the Internet Archive
in 2026

https://archive.org/details/IA41543507_0065

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DE PHARMACIE DE BORDEAUX

ANNÉE 1894-1895 N° 70

De la

VISION

CHEZ LES

ÉLÈVES D'UN LYCÉE

THÈSE

POUR LE DOCTORAT EN MÉDECINE

Présentée et soutenue publiquement le 24 mai 1895

PAR

Charles-Joseph GUSSE

PROFESSEUR DE PHYSIQUE

Né à Metz (Moselle) le 11 Février 1839

Examinateurs de la Thèse.....	MM. BERGONIÉ.....	Professeur,	*Président.*
	BADAL.....	Professeur,	*Juges.*
	MESNARD	Agrégé,	
	SIGALAS.....	Agrégé,	

Le Candidat répondra à toutes les questions qui lui seront faites sur les diverses parties de l'enseignement médical.

LIMOGES

IMPRIMERIE ET LIBRAIRIE HENRI CHARLES-LAVAUZELLE

46, NOUVELLE ROUTE D'AIXE, 46

1895

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DE PHARMACIE DE BORDEAUX

M. PITRES..... Doyen.

PROFESSEURS

MM. MICÉ..... } Professeurs honoraires.
AZAM..... }

	Messieurs
Clinique interne	PICOT. PITRES.
Clinique externe	DEMONS. LANELONGUE.
Pathologie interne	DUPUY.
Pathologie et Thérapeutique générales	VERGELY.
Thérapeutique	ARNOZAN.
Médecine opératoire	MASSE.
Clinique d'accouchements	MOUSSOUS.
Anatomie pathologique	COYNE.
Anatomie	BOUCHARD.
Anatomie générale et Histologie	VIAULT.
Pysiologie	JOLYET.
Hygiène	LAYET.
Médecine légale	MORACHE.
Physique	BERGONIÉ.
Chimie	BLAREZ.
Histoire naturelle	GUILLAUD.
Pharmacie	FIGUIER.
Matière médicale	DE NABIAS.
Médecine expérimentale	FERRÉ.
Clinique ophtalmologique	BADAL.
Clinique des maladies chirurgicales des enfants	PIÉCHAUD.

AGRÉGÉS EN EXERCICE

SECTION DE MÉDECINE	MOUSSOUS. DUBREUILH. MESNARD.
Pathologie interne et Médecine légale	CASSAET. AUCHE.
SECTION DE CHIRURGIE ET ACCOUCHEMENTS	POUSSON. DENUCE.
Pathologie externe	VILLAR.
Accouchements	RIVIÈRE. CHAMBRELENT.

SECTION DES SCIENCES ANATOMIQUES ET PHYSIOLOGIQUES

Anatomie et Physiologie	PRINCETEAU. N.
Histoire naturelle	N.

SECTION DES SCIENCES PHYSIQUES

Physique	SIGALAS.
Chimie et Toxicologie	DENIGÈS.
Pharmacie	BARTHE.

COURS COMPLÉMENTAIRES

Clinique int. des enf..	MM. MOUSSOUS	Malad. du larynx, des oreilles et du nez...	MOURE
Cliniq. des mal. syphilitiques et cutanées ...	DUBREUILH	Maladies mentales....	RÉGIS
Clinique des maladies des femmes.....	BOURSIER	Pathologie externe....	DENUCE
		Accouchements	RIVIÈRE
Clinique des mal. des voies urinaires.....	POUSSON	Chimie.....	DENIGÈS
		Zoologie	BEILLE

Le Secrétaire de la Faculté : LEMAIRE.

Par délibération du 5 août 1879, la Faculté a arrêté que les opinions émises dans les Thèses qui lui sont présentées, doivent être considérées comme propres à leurs auteurs et qu'elle n'entend leur donner ni approbation ni improbation.

A LA MÉMOIRE VÉNÉRÉE DE MES PARENTS

A MA FEMME CHÉRIE

LA COMPAGNE DÉVOUÉE DES BONS ET DES MAUVAIS JOURS

A mon Président de Thèse

MONSIEUR LE DOCTEUR BERGONIÉ

Professeur de physique à la Faculté de médecine de Bordeaux

De la

VISION

CHEZ LES

ÉLÈVES D'UN LYCÉE

INTRODUCTION

En lisant les comptes rendus de la Société d'Ophtalmologie de Paris, j'ai été frappé des dissidences qui existent entre les membres les plus éminents de cette savante société au point de vue de l'étiologie de ce qu'on est convenu d'appeler la *myopie scolaire.*

Les diverses causes invoquées sont : l'astigmatisme congénital (Dr Javal), l'hérédité (Drs Motais, Gorecki), la race (Dr Vignes), l'exercice prolongé de la vision approchée (contestée par M. le docteur Sulzer, qui cite comme exemple les horlogers, chez lesquels on ne rencontre pas un nombre considérable de myopes), la défectuosité de l'éclairage (Drs Gariel, Boucheron, Romiée de Liège), la position vicieuse de l'enfant lorsqu'il écrit (Drs Sulzer, Despagnet), la vieillesse des parents à l'époque de la conception (Dr Kalt), le spasme du muscle ciliaire (Drs Belliard, Abadie, Despagnet), etc.

Toutes ces influences sont généralement admises, mais où nais-

sent les divergences c'est dans la prépondérance à donner à l'une de ces causes.

M. le docteur Galezowski nie même complètement l'influence scolaire et dit : « Si la myopie a paru à tel ou tel âge chez des enfants, ils étaient déjà myopes en entrant à l'école; avec l'âge et après un travail d'application des yeux, la myopie a fait des progrès (1). »

La confusion est encore augmentée par les statistiques fondées sur les opérations des conseils de révision : on y voit que le département de la Manche, qui occupe le 78e rang au point de vue de l'instruction, a le 7e pour le nombre des myopes, tandis que celui de la Côte-d'Or est classé 5e pour l'instruction des conscrits et 76e pour la myopie (2).

La question, qui est certainement complexe, ne peut être élucidée qu'à l'aide de nombreuses observations; c'est pourquoi j'ai voulu profiter de mes fonctions de professeur au lycée de Limoges pour examiner la vue des élèves de ce lycée, le plus important du centre de la France après celui de Clermond-Ferrand, et apporter ainsi mon faible tribut à l'œuvre entreprise par de plus autorisés.

Exposé des Observations faites et des Méthodes employées.

Je me suis proposé de déterminer : 1° la réfraction statique de chaque œil dans les deux méridiens principaux; 2° l'acuité visuelle de l'un et l'autre œil; 3° l'existence ou la non-existence de la myopie chez le père et la mère.

Pour la réfraction statique j'ai employé les procédés de la Skiascopie comme étant plus rapides et suffisamment précis dans l'es-

---

(1) *Recueil d'Ophtalmologie*, janvier 1892, page 45.

(2) Idem, février 1892, page 85.

pèce; ils ont en outre le grand avantage de permettre la suppression certaine de l'accommodation.

Mes observations ont été faites dans la salle des classes de physique, l'élève examiné regardant le fond du cabinet de physique à travers l'ouverture de la porte de communication. A dix mètres du sujet étaient placés les tableaux du docteur Giraud-Teulon, et à trois mètres plus loin encore, contre le mur, se trouvait une carte de France en relief. Ce sont ces objets que je recommandais à l'élève de regarder pendant toute la durée de l'observation (on sait que, pour une vue emmétrope, l'accommodation n'est mise normalement en jeu que pour les distances inférieures à six mètres). Je me servais d'un ophtalmoscope plan simple et je mettais entre les mains de l'élève la règle plate du docteur Bitzos portant une échelle de verres positifs et de verres négatifs. Je crois utile de rappeler ici le manuel opératoire :

L'observateur, dont l'œil est placé à un mètre de l'œil observé, éclaire le fond de l'œil du sujet qui regarde comme je l'ai indiqué de manière à relâcher l'accommodation, et le rayon visuel doit raser l'oreille de l'opérateur de même nom que l'œil examiné. On fait exécuter au miroir un mouvement de rotation autour d'un axe vertical. Trois cas peuvent se présenter :

1° Toute la pupille paraît éclairée et, par la rotation du miroir, l'éclairement de la pupille diminue et devient nul sans qu'il y ait jamais d'ombre pupillaire; c'est le *point neutre* du Dr Parent; le punctum remotum de l'œil observé coïncide avec la pupille de l'œil observateur : le méridien horizontal a une myopie de une dioptrie;

2° Il y a une ombre pupillaire qui se déplace dans le sens de la rotation du miroir, le méridien horizontal est ou hypermétrope, ou emmétrope, ou myope de moins d'une dioptrie. On place successivement devant l'œil examiné des verres positifs de puissance réfractive croissante et on recommence l'observation pour chaque

lentille jusqu'à ce qu'on ait trouvé un verre de n dioptries qui amène la suppression de l'ombre pupillaire : le méridien horizontal est alors hypermétrope de $(n - 1)$ dioptries, car l'ensemble formé par l'œil et le verre posséde maintenant une myopie de une dioptrie. L'échelle de Bitzos ne portant que des verres à nombres entiers de dioptries, on arrive rarement au point neutre, mais on trouve qu'un verre n produit le déplacement dans le sens de la rotation du miroir et le verre $(n + 1)$ en sens contraire; je prends comme résultat $\left(n + \frac{1}{2}\right)$. Le nombre trouvé pour la réfraction est donc $\left(n - \frac{1}{2}\right)$ dioptries, approché à $\pm\frac{1}{4}$ de dioptries, ce qui m'a paru suffisant pour le but que je me proposais. Cette remarque s'appliqueaux observations suivantes. Comme conséquences : si $n = 1$, l'œil est emmétrope $(n - 1 = 0)$; si le verre $+ 1$ produit un déplacement en sens contraire de la rotation, la myopie est le quart, la moitié ou les trois quarts d'une dioptrie, ce que l'on pourrait fixer exactement par l'emploi de verres négatifs $0^{D},75$, $0^{D},50$, $0^{D},25$; mais, pour le motif indiqué plus haut, j'ai adopté dans ce cas une demi-dioptrie;

3° Il y a une ombre pupillaire qui se déplace en sens inverse de la rotation du miroir, l'œil possède alors dans le méridien horizontal une myopie plus grande qu'une dioptrie. On place successivement devant l'œil des verres négatifs de plus en plus forts jusqu'à ce qu'un verre de n dioptries produise le point neutre : le degré de myopie correspondant est de $(n + 1)$ dioptries, puisqu'on ramène la vue non à l'emmétropie mais à une myopie de une dioptrie. Si on ne peut obtenir le point neutre, on agit comme pour l'hypermétropie.

On opère de la même manière pour le méridien vertical en faisant tourner le miroir autour d'un axe horizontal.

On a ainsi reconnu et mesuré l'emmétropie, l'hypermétropie simple, la myopie simple et l'astigmatisme pour les deux méridiens principaux.

Pour mesurer l'acuité visuelle, j'ai adopté le principe que le

Dr Giraud-Teulon désigne sous le nom de principe du *minimum separabile*. J'ai été guidé dans ce choix par la comparaison de la sensibilité rétinienne à la sensibilité tactile. L'expérience montre que, pour l'une et l'autre, il existe entre deux points impressionnés une distance minimum au-dessous de laquelle les deux impressions ne produisent qu'une sensation unique. On admet, avec juste raison, que la sensibilité tactile est d'autant plus grande que cette distance minimum est elle-même plus petite; je crois qu'il doit en être de même de la sensibilité rétinienne.

Pour la peau et les muqueuses, on emploie les deux pointes d'un compas; pour l'œil nous remplaçons les deux branches de cet instrument par deux axes optiques secondaires. L'angle formé par ces deux axes est proportionnel à la longueur de l'arc qu'ils interceptent sur la rétine, et cette longueur, à cause de la petitesse de l'angle, est elle-même sensiblement proportionnelle à la tangente trigonométrique de ce même angle : il suffit donc de mesurer cette tangente et l'acuité visuelle sera donnée par l'inverse du nombre trouvé. Mais l'angle du minimum separabile n'est accessible qu'à l'extérieur de l'œil par le diamètre apparent auquel il correspond, et on aurait la mesure absolue de l'acuité visuelle en cherchant à quelle distance (a) un intervalle donné, un demi-centimètre par exemple, cesse d'être distinct; la tangente de l'angle vaut alors $\frac{1/2}{a} = \frac{1}{2a}$, de sorte que l'acuité visuelle serait de $2\,a$, la longueur a étant exprimée en centimètres. On a préféré employer une mesure relative dont le seul avantage est de permettre une conception plus rapide du degré d'acuité. Ce résultat a été obtenu en prenant pour unité d'acuité celle qui correspond à un arc de quatre millièmes de millimètre intercepté sur la rétine par un angle au centre optique d'une minute. Donc si l'œil distingue l'un de l'autre, à une distance d, deux traits dont l'intervalle a un diamètre apparent de une minute pour une distance D, l'acuité visuelle sera mesurée par le rapport $\frac{d}{D}$.

L'élève était placé à 10 mètres des tableaux du Dr Giraud-

Teulon, dont les traits correspondent à un diamètre apparent de une minute pour une distance exprimée en mètres par le nombre qui indique le numéro de chacune des divisions de ces tableaux. Ainsi la série numérotée 15 doit être lue distinctement à une distance de 15 mètres si l'acuité visuelle est égale à l'unité; dans le cas où elle ne peut être lue que pour une distance au plus égale à 10 mètres, l'acuité visuelle est $\frac{10}{15}$ ou $\frac{2}{3}$.

Placé comme je viens de le dire, le sujet devait lire à haute voix les mots qu'il voyait nettement en commençant par les numéros les plus élevés. Dans le cas de myopie, j'avais soin de corriger la vue par des verres convenables et j'avais ainsi en même temps un contrôle de la première observation en faisant lire à travers différents verres et interrogeant l'enfant sur celui avec lequel il voyait le plus nettement. A la distance de 10 mètres, la correction est généralement inutile pour les hypermétropes. A plusieurs reprises, j'ai dû, pour des acuités visuelles très faibles, abaisser la distance à 5 mètres et même à $2^{m},50$ et à $1^{m},50$. Lorsqu'un élève lisait très bien un numéro et paraissait sur le point de lire le numéro suivant, je diminuais la distance de 1 ou 2 mètres, suivant les cas, afin d'avoir une plus grande exactitude.

Je n'ai pas essayé de contrôler l'astigmatisme à l'aide des cercles tracés sur ces tableaux optométriques.

Pour connaître la vue des parents, je n'avais à ma disposition qu'un seul moyen : interroger les élèves. En général les réponses ont été assez nettes, mais quelquefois, surtout chez les plus petits, il y a eu hésitation : je demandais alors si le père (ou la mère) portait un lorgnon ou des lunettes, constamment ou seulement pour le travail de près. Les renseignements ainsi obtenus n'ont pas évidemment un caractère de certitude absolue, cependant je crois que les conséquences que j'en pourrai tirer ne seront pas sans valeur.

Je donne dans les tableaux qui suivent les résultats de mes observations.

Je désigne chaque élève par un numéro d'ordre suivi de sa qualité d'externe ou d'interne. Je place dans la catégorie des internes tous ceux dont le travail ou la plus grande partie du travail se fait en dehors de la famille : externes surveillés, demi-pensionnaires, pensionnaires du lycée ou d'une institution libre.

J'ai rangé dans un même groupe les classes qui correspondent à une même durée de scolarité, par exemple la Première moderne et la Rhétorique.

Nota. — J'avais entendu dire qu'aucune explication satisfaisante n'avait encore été donnée des phénomènes de la Skiascopie ; me basant sur les propriétés de l'œil, je parvins assez facilement à établir une théorie que je me proposais de joindre à ce travail. Sur ces entrefaites j'eus connaissance d'une théorie donnée par M. le Dr Weiss et qui avait été publiée dans le numéro du 30 avril 1891 de la *Revue générale des Sciences*. J'ai alors renoncé à mon projet, cette théorie me paraissant satisfaisante, quoique, à mon avis, la marche des rayons lumineux n'y soit peut-être pas indiquée avec une précision suffisante.

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizont[l]	Méridien vertical.	Méridien horizont[l]	Méridien vertical.				
	ans.								
Classe de neuvième B.									
1 Interne.	9	+ 0,5	0	— 1	— 1	»	»	2/3	2/3
2 Externe	7	— 0,5	— 0,5	0	— 0,5	»	»	1/3	1/3
3 —	7	0	0	— 0,5	0	Myope.	Myope.	1/3	8/15
4 —	7	— 0,5	— 1	0	0	»	»	2/3	2/3
5 —	7	— 1	— 1	— 1	— 1	»	»	1/3	1/3
6 —	7	0	0	0	0	»	»	3/5	3/5
7 —	7	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	1/3	8/15
8 —	7	— 1	— 1	— 0,5	0	»	»	8/15	1/3
9 —	7	0	— 1	0	0	»	»	1/3	1/3
10 —	7	— 0,5	0	+ 3	+ 3	»	»	2/3	2/3
11 —	7	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
12 —	8	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	Myope.	Myope.	1/3	1/3
13 —	8	0	0	— 0,5	0	»	»	8/15	8/15
14 —	8	— 1	— 1	0	0	»	»	3/5	3/5
15 —	8	+ 0,5	+ 0,5	+ 0,5	+ 0,5	Myope.	»	2/3	2/3
16 —	8	0	0	— 0,5	— 0,5	»	»	1/3	1/3
17 —	8	0	0	0	0	Astigm.	»	3/5	3/5
18 —	8	— 1	— 1	— 0,5	— 0.5	»	»	3/5	3/5
19 —	8	+ 4	+ 4	0	0	»	»	1/5	3/5
20 —	8	— 2,5	— 2,5	— 2,5	— 2,5	»	»	1/3	1/3
21 —	8	— 1	— 1	+ 2	+ 2	»	»	4/15	1/3
22 —	8	— 1	— 1	0	— 1	Myope.	»	1/5	1/3

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizont^{l}	Méridien vértical.	Méridien horizont^{l}	Méridien vertical.				
	ans.								
23 Externe	8	0	0	0	0	»	»	3/5	2/3
24 —	9	+ 4	+ 4	0	0	»	»	1/5	1/3
25 —	9	— 1	— 1	— 0,5	0	»	»	3/5	3/5
26 —	9	— 1	— 1	0	0	»	»	1/3	1/3
27 —	9	— 1	— 0,5	0	0	»	»	3/5	3/5
28 —	9	— 1	— 1	0	— 0,5	»	»	2/3	2/3
29 —	9	0	0	0	0	»	»	3/5	3/5
30 —	10	— 1	— 1	— 1	— 1	»	Myope.	3/5	1/3
Classe de neuvième A.									
1 Interne.	8	— 1	— 1	— 1	— 1	»	»	1/3	1/3
2 —	9	0	0	— 0.5	— 0,5	»	»	4/7	4/7
3 —	10	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
4 Externe	8	— 1	— 1	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	1/3
5 —	8	0	0	0	0	»	»	3/5	3/5
6 —	8	— 0,5	0	0	0	»	Myope.	2/3	2/3
7 —	8	— 1	— 1	0	0	»	»	2/3	2/3
8 —	8	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
9 —	8	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 1	»	»	1/5	1/5
10 —	8	0	0	0	0	»	»	3/5	3/5
11 —	8	+ 0,5	+ 0,5	— 1	— 1	»	»	3/5	2/3
12 —	8	— 1	— 1	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
13 —	9	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
14 —	9	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizont[l]	Méridien vertical.	Méridien horizont[l]	Méridien vertical.				
	ans.								
15 Externe	9	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
16 —	9	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
17 —	9	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
18 —	9	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
19 —	9	0	0	0	0	»	»	1/5	1/3
20 —	9	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
21 —	9	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
22 —	10	0	0	+ 0,5	0	»	»	2/3	2/3
23 —	10	— 1	— 1	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
24 —	10	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
25 —	10	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
26 —	10	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
27 —	10	0	— 1	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
28 —	10	— 1	— 1	— 0,5	— 0,5	Myope.	»	2/3	2/3
29 —	10	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
30 —	10	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
31 —	11	— 4	— 4	— 5	— 5	»	»	1/6	1/6
32 —	11	— 0,5	— 0,5	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
Classe de huitième.									
1 Interne.	8	0	0	— 0,5	— 1	»	Myope.	5/7	5/7
2 —	9	— 3,5	— 3,5	— 2	— 2	»	»	1/3	1/3
3 —	9	+ 0,5	0	+ 0,5	0	»	»	2/3	2/3
4 —	10	0	0	+ 0,5	+ 0,5	»	Myope.	2/3	2/3

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizontal	Méridien vertical.	Méridien horizontal	Méridien vertical.				
	ans.								
5 Interne.	11	— 0,5	— 1	— 0,5	0	»	»	1/2	1/2
6 Externe	8	+ 1	+ 1	+ 2	+ 2	»	»	2/3	2/3
7 —	9	— 1	— 1	0	0	»	»	3/5	3/5
8 —	9	0	0	— 0,5	0	»	»	2/3	3/5
9 —	9	— 1	— 1	0	0	»	»	3/5	3/5
10 —	9	— 0,5	— 0,5	+ 1	+ 1	»	»	2/3	2/3
11 —	9	0	0	0	0	Myope.	Myope.	2/3	2/3
12 —	9	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	1/3	1/3
13 —	9	— 1	— 1	0	0	Myope.	»	2/3	2/3
14 —	9	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
15 —	9	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	1/3	1/3
16 —	9	— 1	— 1	0	0	»	»	2/3	2/3
17 —	9	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
18 —	9	0	0	0	0	Myope.	»	9/10	9/10
19 —	10	— 0,5	— 1	— 0,5	— 0,5	»	»	9/10	2/3
20 —	10	0	— 1	— 1	— 1	Myope.	»	2/3	3/5
21 —	10	— 0,5	— 0,5	0	0	»	»	2/3	2/3
22 —	10	— 1	— 1	— 0,5	— 1	»	»	9/10	1/3
23 —	10	— 0,5	— 1	0	0	»	»	2/3	2/3
24 —	10	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
25 —	10	0	— 1	— 0,5	— 1	»	»	3/5	3/5
26 —	10	0	0	+ 1,5	+ 1	Myope.	»	1/3	3/5
27 —	11	— 1	— 1	— 0,5	— 0,5	»	»	9/10	2/3

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizontal	Méridien vertical.	Méridien horizontal	Méridien vertical.				
	ans.								
Classe de septième.									
1 Interne.	9	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	3/5	3/5
2 —	9	0	0	0	0	»	»	5/7	5/7
3 —	10	+ 2,5	+ 2,5	0	0	»	»	2/3	3/5
4 —	10	— 0,5	0	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
5 —	10	— 0,5	0	— 0,5	0	»	Myope.	3/5	3/5
6 —	10	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
7 —	11	0	— 0,5	0	0	»	»	9/10	9/10
8 —	12	— 0,5	— 0,5	— 1	— 1	»	»	1/3	1/3
9 —	12	0	0	0	0	»	»	3/5	3/5
10 —	13	0	0	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
11 Externe	9	+ 2	+ 2,5	+ 5	+ 5	»	»	1/3	3/5
12 —	9	0	0	0	0	»	»	2/3	9/10
13 —	9	— 0,5	— 0,5	0	0	Myope.	»	2/3	2/3
14 —	10	0	0	0	0	»	»	1	1
15 —	10	0	0	0	0	»	»	1	9/10
16 —	10	0	— 1	0	0	»	»	2/3	2/3
17 —	10	— 1	— 1	— 1,5	— 1,5	»	»	1	10/7
18 —	10	— 1,5	— 1,5	— 1,5	— 1,5	Myope.	»	1/3	1/3
19 —	10	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
20 —	10	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
21 —	10	— 1	— 1	— 1	— 1	»	»	2/3	2/3

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizontal	Méridien vertical.	Méridien horizontal	Méridien vertical.				
	ans.								
22 Externe	10	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	»	»	3/3	1/5
23 —	10	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
24 —	10	0	0	0	— 0,5	»	»	2/3	2/3
25 —	10	— 0,5	— 1	— 1	— 1	»	»	2/3	2/3
26 —	10	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
27 —	10	0	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
28 —	10	+ 2	+ 1	+ 2	+ 2	»	»	1/3	1/3
29 —	10	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
30 —	10	— 0,5	0	0	0	»	»	1/3	1/2
31 —	11	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	Myope.	1/6	1/25
32 —	11	+ 2	+ 2	0	+ 0,5	»	»	3/5	1/3
33 —	11	— 2	— 2	0	0	»	»	2/3	2/3
34 —	11	— 0,5	0	0	0	Myope.	»	9/10	9/10
35 —	11	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	3/5	3/5
36 —	11	+ 0,5	+ 0,5	0	0	»	»	1	2/3
37 —	11	+ 0,5	+ 1	+ 0,5	+ 1	»	»	1/3	1/5
38 —	11	— 0,5	0	0	0	»	»	2/3	2/3
39 —	11	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
40 —	11	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
41 —	12	0	0	— 0,5	— 0,5	Myope.	»	8/15	8/15
42 —	12	— 0,5	— 1	— 0,5	— 0,5	»	»	1/3	1/3
43 —	12	0	0	— 0,5	0	»	»	2/3	1/3
44 —	13	0	0	— 0,5	— 1	»	»	2/3	1/3

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	ÂGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizontal	Méridien vertical.	Méridien horizontal	Méridien vertical.				
	ans.								
Classes de sixième classique et de sixième moderne.									
1 Interne.	11	— 1	— 1	0	0	»	»	3/5	3/5
2 —	11	— 0,5	0	0	0	Myope.	»	2/3	2/3
3 —	11	+ 3,5	+ 3,5	+ 3,5	+ 3,5	»	»	1/6	1/6
4 —	11	+ 0,5	+ 0,5	+ 0,5	+ 0,5	»	»	2/3	2/3
5 —	11	— 0,5	— 0,5	0	0	»	Myope.	2/3	2/3
6 —	12	0	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
7 —	12	— 1	— 1	— 0,5	— 1	»	»	9/10	9/10
8 —	12	0	0	— 0,5	0	»	»	1	2/3
9 —	12	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	1	2/3
10 —	12	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
11 —	12	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
12 —	12	— 1	— 1	0	— 0,5	»	»	2/3	2/3
13 —	12	— 6	— 6	— 5,5	— 5,5	Myope.	Myope.	1/3	1/3
14 —	12	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
15 —	12	0	— 1	0	0	»	»	2/3	2/3
16 —	12	0	0	0	0	»	»	3/5	3/5
17 —	12	0	0	0	0	Myope.	»	1/3	2/3
18 —	13	0	0	0	0	»	»	3/5	1/3
19 —	13	0	0	0	0	Myope.	»	2/3	2/3
20 Externe	10	— 1	— 1	— 1	— 1	Myope.	»	1	1
21 —	10	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
22 —	11	0	0	0	0	»	»	1	1

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		OEil droit.		OEil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizont[l]	Méridien vertical.	Méridien horizont[l]	Méridien vertical.				
23 Externe	11	— 0,5	— 1	0	0	»	»	2/3	2/3
24 —	11	— 1	— 1	0	— 0,5	»	»	3/5	3/5
25 —	11	+ 3,5	+ 3.5	0	0	»	»	1/3	3/5
26 —	11	— 0,5	0	— 1	— 0,5	»	»	2/3	2/3
27 —	11	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	»	Myope.	2/3	3/5
28 —	12	— 1	— 1	— 1	— 1	»	»	2/3	2/3
29 —	12	+ 1	+ 1	+ 0,5	+ 0,5	»	»	1/3	1/3
30 —	12	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	Myope.	»	2/3	2/3
31 —	12	+ 0,5	+ 0,5	+ 0,5	+ 0,5	»	»	1/3	3/5
32 —	12	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
33 —	12	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
34 —	12	0	0	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
35 —	12	0	0	+ 0,5	+ 0,5	»	»	2/3	2/3
36 —	12	0	0	0	0	»	»	2/3	3/5
37 —	12	0	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	9/10	2/3
38 —	12	— 1	— 1	— 1	— 1	»	»	1/3	2/3
39 —	12	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
40 —	12	0	0	0	0	»	Myope.	2/3	2/3
41 —	12	— 1	— 0,5	0	— 0,5	»	»	1	1
42 —	12	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	1	1
43 —	13	— 1	— 1	— 1	— 1	Myope.	»	2/3	1/3
44 —	13	+ 0,5	+ 0,5	+ 0,5	+ 0,5	»	»	2/3	2/3
45 —	13	— 0,5	— 0,5	0	— 0,5	»	»	9/10	2/3

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizont[l]	Méridien vertical.	Méridien horizont[l]	Méridien vertical.				
	ans								
46 Externe	13	Taie.	Taie.	+ 1	+ 1	Myope.	»	0	$\frac{2}{3}$
47 —	14	— 0,5	— 0,5	0	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
Classes de cinquième classique et de cinquième moderne.									
1 Interne.	11	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
2 —	11	— 0,5	— 0,5	0	0	»	»	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$
3 —	12	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
4 —	12	+ 1	+ 1	0	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
5 —	12	— 0,5	— 0,5	— 1	— 1	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
6 —	12	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
7 —	12	0	0	+ 1	+ 1	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
8 —	13	— 0,5	— 0,5	0	0	»	»	$\frac{9}{10}$	$\frac{9}{10}$
9 —	13	— 0,5	— 0,5	0	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
10 —	13	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
11 —	13	— 0,5	— 0,5	— 0,5	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
12 —	13	0	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
13 —	13	0	0	0	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
14 —	13	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{7}$
15 —	13	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5}$
16 —	13	— 1	— 1	— 1	— 1	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
17 —	13	0	0	0	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
18 —	13	0	0	0	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
19 —	13	— 0.5	0	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
20 —	13	— 2,5	— 3	— 2,5	— 2,5	»	»	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{3}$

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.		
		Méridien horizont[l]	Méridien vertical.	Méridien horizont[l]	Méridien vertical.			OD.	OG.
	ans.								
21 Interne.	13	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
22 —	13	0	— 1	— 0,5	— 0,5	»	»	1/3	1/3
23 —	14	0	0	+ 1	+ 1	»	»	9/10	9/10
24 —	14	0	0	— 0,5	— 0,5	»	»	3/5	3/5
25 —	14	0	0	0	0	»	»	1	9/10
26 —	14	0	0	0	0	»	»	1	1
27 —	14	0	0	— 0,5	0	»	»	3/5	1/5
28 —	14	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	1/6	1/3
29 —	14	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	1/6	1/3
30 Externe	11	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	9/10
31 —	11	— 1	— 1	0	— 1	»	»	1/3	2/3
32 —	11	0	+ 1	+ 2	+ 0,5	»	»	1/10	1/5
33 —	12	— 3	— 3	— 3	— 3	»	»	2/3	2/3
34 —	12	0	0	0	0	»	»	2/3	1
35 —	12	0	0	0	0	»	»	9/10	9/10
36 —	12	— 0,5	— 0,5	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
37 —	12	— 0,5	0	0,5	0	»	»	2/3	2/3
38 —	12	— 1,5	— 2	— 1	— 1	»	»	1/3	1/3
39 —	12	0	0	0	0	»	»	1	1
40 —	12	— 1	— 1	— 1	— 1	»	Myope.	9/10	3/5
41 —	12	0	— 1	0	0	»	»	2/3	2/3
42 —	12	0	0	— 0,5	0	»	»	3/5	1/5
43 —	12	0	0	0	0	Myope.	»	2/3	2/3

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizont[l]	Méridien vertical.	Méridien horizont[l]	Méridien vertical.				
	ans.								
44 Externe	12	— 1	— 1	— 1	— 1	»	»	1/3	1/3
45 —	12	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
46 —	13	— 0,5	0	0	0	»	»	2/3	2/3
47 —	13	— 0,5	— 0,5	0	— 0,5	»	»	2/3	2/3
48 —	13	— 0,5	0	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
49 —	13	— 0,5	— 1	— 0,5	0	»	»	1	1/3
50 —	13	0	0	— 0,5	— 0,5	»	»	9/10	9/10
51 —	13	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
52 —	13	— 2	— 2	— 2	— 2	»	»	1/3	1/3
53 —	13	0	0	0	0	»	»	1	1
54 —	13	— 1	0	— 0,5	0	»	»	1/3	1/3
55 —	13	0	0	0	0	»	»	1	2/3
56 —	14	— 0,5	— 1	— 0,5	— 1	»	»	1	1
57 —	14	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	3/5	8/15
58 —	14	0	0	0	0	»	»	3/5	3/5
59 —	14	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	1/3	3/5
60 —	14	— 1	— 1	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
61 —	15	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	»	»	9/10	9/10
Classes de quatrième classique et de quatrième moderne.									
1 Interne.	13	— 0,5	0	— 0,5	— 0,5	»	Myope.	3/5	3/5
2 —	13	0	0	— 0,5	0	Myope.	Myope.	1/3	1/3
3 —	13	0	0	0	0	»	»	9/10	9/10
4 —	13	— 0,5	0	0	— 0,5	»	Myope.	1/6	1/10

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizontal	Méridien vertical.	Méridien horizontal	Méridien vertical.				
	ans.								
5 Interne.	13	— 0,5	— 1	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
6 —	14	— 0,5	0	— 0,5	— 0,5	»	»	1	1
7 —	14	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
8 —	14	— 1	— 1	— 0,5	— 0,5	»	»	9/10	2/3
9 —	14	— 0,5	— 0,5	0	0	»	»	1/3	1/50
10 —	14	— 0,5	0	— 1	— 1	»	»	1/3	1/3
11 —	14	— 1,5	— 2	— 3,5	— 3,5	»	»	2/3	2/3
12 —	14	0	0	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
13 —	14	0	0	— 0,5	0	»	»	1	1
14 —	14	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
15 —	15	— 1,5	— 1,5	0	0	»	»	2/3	2/3
16 —	15	0	0	0	0	»	»	3/5	3/5
17 —	15	— 1	— 1	— 0,5	— 1	»	»	2/3	3/5
18 —	15	0	0	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
19 —	15	0	0	0	0	»	Myope.	2/3	2/3
20 —	15	0	— 0,5	0	— 0,5	»	»	3/5	3/5
21 —	15	— 2	— 2	— 1,5	— 1,5	»	»	1/3	2/3
22 —	15	— 0,5	— 0,5	+ 4	+ 3,5	»	»	1/3	1/10
23 —	15	0	0	— 0,5	0	»	»	9/10	9/10
24 —	16	0	0	+ 3,5	+ 3,5	»	»	2/3	3/5
25 Externe	12	0	0	0	0	»	»	3/5	2/3
26 —	12	— 0,5	— 1	— 0,5	— 1	Myope.	Myope.	1/3	1/3
27 —	13	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	3/5	3/5

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.		AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
			Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
			Méridien horizont[l]	Méridien vertical.	Méridien horizont[l]	Méridien vertical.				
		ans.								
28	Externe	13	0	0	0	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
29	—	14	— 1	— 1	— 6,5	— 6,5	»	»	$\frac{1}{25}$	$\frac{9}{50}$
30	—	14	0	0	— 0,5	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
31	—	14	0	0	0	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
32	—	14	— 2,5	— 2,5	— 4	— 4	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
33	—	14	— 0,5	— 0,5	— 3,5	— 3	»	»	$\frac{3}{100}$	$\frac{1}{3}$
34	—	14	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	1	1
35	—	14	0	0	— 0,5	0	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
36	—	14	0	0	— 0,5	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
37	—	14	— 0,5	— 0,5	+ 0,5	+ 0,5	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
38	—	15	0	0	+ 0,5	+ 0,5	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
39	—	15	— 1	— 1	— 0,5	0	»	»	1	1
40	—	15	— 6	— 6	— 6	— 6	»	»	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{3}$
41	—	15	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{9}{10}$	$\frac{9}{10}$
42	—	15	— 1	— 1	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
43	—	16	0	0	— 0,5	— 0,5	»	»	1	1
Classes de troisième classique et de troisième moderne.										
1	Interne.	13	— 1	— 1	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
2	—	13	— 3,5	— 4	— 2,5	— 3	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
3	—	14	— 0,5	0	0	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
4	—	14	0	0	— 1,5	— 1,5	»	Myope.	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
5	—	15	— 2,5	— 2,5	— 1,5	— 2	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
6	—	15	— 0,5	0	0	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizont[l]	Méridien vertical.	Méridien horizont[l]	Méridien vertical.				
	ans.								
7 Interne.	15	— 2,5	— 3	— 1,5	— 1	»	»	1/3	1/3
8 —	15	0	0	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
9 —	15	— 0,5	— 0,5	0	0	»	»	2/3	2/3
10 —	15	— 1	— 1	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
11 —	15	— 2	— 2	— 1,5	— 1,5	»	»	3/5	2/3
12 —	15	— 1	— 1	— 1	— 1	»	»	3/5	3/5
13 —	15	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
14 —	15	— 1	— 1	— 1	— 1	»	»	1/3	1/3
15 —	15	— 1,5	— 2	— 1	— 1	»	»	2/3	2/3
16 —	15	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	3/5	3/5
17 —	15	— 4	— 4	— 3	— 3	»	»	1/3	1/3
18 —	15	— 0,5	0	0	0	»	»	9/10	2/3
19 —	15	— 3,5	— 4	— 4	— 4	Myope.	Myope.	3/5	3/5
20 —	16	— 2	— 2	— 1	— 1	»	Myope.	1/3	1/3
21 —	16	0	0	0	0	»	»	3/5	3/5
22 —	16	— 1	— 1	— 0,5	— 0,5	»	»	1/3	3/5
23 —	16	0	— 0,5	— 0,5	0	»	»	1/6	1/6
24 —	16	0	— 0,5	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
25 —	16	— 1	— 1	— 1	— 1	»	»	2/3	4/5
26 —	16	— 0,5	— 0,5	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
27 —	16	— 0,5	0	— 0,5	— 1	»	»	2/3	2/3
28 —	16	— 2	— 2	— 3	— 3	»	Myope.	1/3	1/3
29 —	16	— 1	— 1	— 1,5	— 1	»	»	2/3	2/3

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizont[l]	Méridien vertical.	Méridien horizont[l]	Méridien vertical.				
	ans.								
30 Interne.	17	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
31 Externe	13	0	0	— 0,5	0	»	»	1	1
32 —	13	0	0	0	0	»	Myope.	2/3	1
33 —	13	— 0,5	0	0	0	»	Myope.	3/5	3/5
34 —	13	0	0	0	0	Myope.	»	2/3	2/3
35 —	13	+ 0,5	+ 0,5	+ 0,5	+ 1	»	»	2/3	2/3
36 —	14	— 0,5	0	— 1	— 1	»	»	2/3	2/3
37 —	14	— 4,5	— 4,5	— 3,5	— 3,5	»	Myope.	3/5	3/5
38 —	14	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	2/3	3/5
39 —	14	— 0,5	— 0,5	+ 0,5	0	»	»	1/5	1/5
40 —	14	0	0	— 0,5	— 0,5	»	»	1/3	1/3
41 —	14	0	0	0	0	Myope.	»	2/3	2/3
42 —	14	0	0	0	0	»	Myope.	1	1
43 —	15	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
44 —	15	0	0	0	0	»	»	9/10	3/5
45 —	15	0	0	0	0	»	»	4/5	8/15
46 —	15	— 0,5	0	0	0	»	»	2/3	2/3
47 —	15	— 0,5	— 0,5	+ 1	+ 1	»	»	1	1
48 —	15	0	0	— 1	— 1	»	»	2/3	2/3
49 —	15	— 2,5	— 2,5	— 1,5	— 2	»	»	1/3	1/3
50 —	15	— 5	— 5	— 6	— 6	Myope.	»	1/3	1/3
51 —	15	0	0	+ 5	+ 5	»	»	1/3	1/10
52 —	16	0	0	+ 1	+ 1	»	»	2/3	2/3

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.		ÂGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES. Œil droit. Méridien horizontal	Œil droit. Méridien vertical.	Œil gauche. Méridien horizontal	Œil gauche. Méridien vertical.	VUE du PÈRE.	VUE de la MÈRE.	ACUITÉ VISUELLE. OD.	ACUITÉ VISUELLE. OG.
		ans.								
53	Externe	16	0	0	0	0	»	»	9/10	9/10
54	—	16	— 0.5	0	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
55	—	16	— 0,5	— 0,5	+ 0,5	0	»	»	2/3	2/3
56	—	16	+ 0,5	0	+ 0,5	0	»	»	1	1
Classes de seconde classique et de seconde moderne.										
1	Interne.	13	— 0,5	— 0,5	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
2	—	14	— 0,5	— 1	— 0,5	0	Myope.	»	2/3	2/3
3	—	14	— 1,5	0	— 0,5	0	»	»	1/3	1/3
4	—	15	+ 1	+ 1	0	0	»	»	2/3	2/3
5	—	15	— 2,5	— 3	— 3	— 3	»	»	1/3	2/3
6	—	15	0	0	0	0	»	»	1/10	2/3
7	—	15	— 0,5	0	— 0,5	0	Myope.	»	2/3	2/3
8	—	15	0	0	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
9	—	15	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
10	—	15	— 7	— 7	— 8	— 7	»	»	1/3	1/3
11	—	15	— 2,5	— 2	— 2,5	— 2	»	»	1/3	1/3
12	—	15	— 0,5	— 0,5	0	0	Myope.	Myope.	2/3	2/3
13	—	16	— 0.5	— 0,5	— 3,5	— 2	»	»	1/3	2/3
14	—	16	— 3	— 2	— 3,5	— 3	»	»	1/6	1/6
15	—	16	— 1	— 1	0	+ 2	Myope.	»	1/10	1
16	—	16	— 0,5	0	0	0	»	»	2/3	2/3
17	—	16	— 4	— 4	— 0,5	0	»	»	1/3	4/5
18	—	16	— 2,5	— 2	0	— 0,5	»	»	1/3	3/5

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizont[l]	Méridien vertical.	Méridien horizont[l]	Méridien vertical.				
	ans.								
19 Interne.	16	— 1,5	— 2	— 2	— 2	»	»	2/3	9/10
20 —	16	— 0,5	— 0,5	— 0,5	0	»	»	1/3	1/3
21 —	16	— 4	— 4	— 5	— 5	»	»	2/3	2/3
22 —	17	— 0,5	— 1	— 1	— 1	»	»	2/3	Taie
23 —	17	— 0,5	0	— 0,5	— 0,5	Myope.	»	1/3	1/3
24 —	17	— 1	— 1	— 1,5	— 2	»	»	2/3	2/3
25 —	17	— 2	— 2	— 2	— 2	»	»	1/3	1/3
26 —	17	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 0,5	»	Myope.	2/3	1/3
27 —	17	— 1,5	— 2	— 2,5	— 2	»	»	1/3	1/3
28 —	18	— 0,5	— 0,5	— 1	— 1	»	»	2/3	2/3
29 Externe	14	0	— 0,5	0	0	Myope.	»	1	9/10
30 —	14	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	2/3	1/3
31 —	15	+ 0,5	0	0	0	»	»	2/5	1
32 —	15	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	2/3	9/10
33 —	15	— 0,5	0	0	0	»	»	1/3	1/3
34 —	15	— 5	— 4,5	— 4	— 4	»	»	1/3	1/3
35 —	15	— 0,5	— 1	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
36 —	15	— 0,5	— 1	— 0,5	0	»	»	1/6	1
37 —	15	— 1,5	— 1,5	— 2	— 1,5	Myope.	»	1/3	1/3
38 —	16	— 1,5	— 1,5	— 1,5	— 1,5	»	»	2/3	2/3
39 —	16	— 0,5	— 1	— 0,5	0	»	»	2/5	2/5
40 —	16	— 1,5	— 2	— 2,5	— 3	»	»	1/3	1/3
41 —	16	— 0,5	— 1,5	— 1	— 1,5	»	»	1/2	1/2

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	REFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizont[l]	Méridien vertical.	Méridien horizont[l]	Méridien vertical.				
	ans.								
42 Externe	16	0	0	0	0	»	»	2/3	2/3
43 —	17	— 0,5	0	— 0,5	— 0,5	»	»	1/3	1/5
Classes de rhétorique et de première moderne.									
1 Interne.	16	— 1	0	0	0	»	»	2/3	2/3
2 —	16	— 3,5	— 4	— 2,5	— 2	»	»	1/6	1/3
3 —	16	— 1	0	— 1	0	Myope.	Myope.	1/6	1/6
4 —	16	— 1	0	0	0	»	»	1	1
5 —	16	— 0,5	— 1	— 0,5	— 1	Myope.	»	1/3	1/3
6 —	16	— 2,5	— 2	— 2	— 2	»	»	1/3	1/3
7 —	16	0	0	— 0,5	— 1	»	»	1/3	1/3
8 —	16	— 0,5	— 1	+ 1,5	0	»	»	1/3	1/3
9 —	17	— 0,5	— 1	— 1	— 1	»	»	1	1
10 —	17	— 2	— 2	— 2,5	— 3	»	»	1/3	1/3
11 —	17	— 0,5	— 1	— 0,5	— 1	»	»	1/3	1/3
12 —	17	0	0	+ 0,5	0	»	»	1/3	1/3
13 —	17	— 2	— 2	— 1,5	— 2	»	»	1/3	1/3
14 —	17	0	0	— 7	— 8	»	»	2/3	2/3
15 —	17	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
16 —	17	0	0	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
17 —	17	— 0,5	0	0	0	»	»	2/3	1/3
18 —	17	— 0,5	— 1,5	— 0,5	— 1,5	»	»	2/3	2/3
19 —	17	0	0	— 0,5	0	»	»	9/10	2/3
20 —	17	— 1	— 1	— 1	— 1	»	»	2/3	2/3

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.		ÂGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
			Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
			Méridien horizontal	Méridien vertical.	Méridien horizontal	Méridien vertical.				
		ans.								
21	Interne.	17	0	— 1	— 0,5	— 1	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
22	—	18	— 1	— 0,5	— 0,5	0	»	»	$\frac{9}{10}$	1
23	—	18	— 4	— 4	— 3,5	— 4	Myope.	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
24	—	18	— 0,5	— 1	— 0,5	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
25	—	18	— 0,5	— 0,5	0	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
26	—	18	— 0,5	— 1	— 0,5	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
27	—	18	— 0,5	0	0	— 0,5	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
28	—	18	— 2,5	— 2,5	+ 1	+ 1	»	»	1	1
29	—	18	— 1	— 1	0	— 1	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$
30	—	18	— 0,5	0	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
31	—	18	— 0,5	— 0,5	0	— 0,5	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
32	—	18	— 5,5	— 5	— 3,5	— 3	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$
33	—	18	— 0,5	0	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$
34	—	18	— 0,5	0	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
35	—	18	+ 0,5	— 1	+ 0,5	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
36	—	19	— 3,5	— 4	— 3,5	— 3,5	Myope.	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
37	—	19	— 4,5	— 4,5	— 3,5	— 3,5	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
38	—	19	— 4,5	— 4,5	— 3,5	— 4	»	»	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$
39	Externe	16	0	0	— 0,5	— 0,5	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
40	—	16	0	0	0	0	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
41	—	16	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$
42	—	16	+ 0,5	+ 0,5	+ 2	+ 2	»	Myope.	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
43	—	16	0	0	0	0	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.		
		Méridien horizont[l]	Méridien vertical.	Méridien horizont[l]	Méridien vertical.			OD.	OG.
	ans.								
44 Externe	16	— 0,5	— 0,5	— 0,5	— 1	»	»	2/3	2/3
45 —	16	— 0,5	0	— 0,5	0	»	»	2/3	2/3
46 —	17	— 0,5	0	+ 0,5	+ 1	»	»	2/3	1/12
47 —	17	— 1,5	— 1	— 1,5	— 1	»	»	1/3	1/6
48 —	18	0	0	— 0,5	— 0,5	»	»	2/3	2/3
49 —	18	+ 0,5	0	+ 0,5	0	»	»	1	1
50 —	18	— 1,5	— 1	— 0,5	0	»	Myope.	2/3	2/3
Classes de mathémathiques élémentaires et de philosophie.									
1 Interne.	16	— 1	— 1	— 1	— 1	»	Myope.	2/3	1/3
2 —	17	— 2	— 2	— 1,5	— 1	»	»	9/10	1/2
3 —	17	+ 1	0	+ 1	0	»	»	1/2	2/3
4 —	17	0	0	0	0	Myope.	»	9/10	1
5 —	17	— 1	0	0	0	»	»	2/3	2/3
6 —	17	— 2	— 1	— 1	— 1	»	Myope.	1/6	1/3
7 —	18	— 0,5	0	— 0,5	0	»	Myope.	2/3	4/5
8 —	18	0	0	— 0,5	0	»	»	1	1
9 —	18	0	— 0,5	0	— 1	»	»	2/3	2/3
10 —	18	— 0,5	— 0,5	0	0	»	»	1/2	2/3
11 —	18	+ 1	+ 1	0	+ 1	»	»	3/5	3/5
12 —	18	— 5	— 5	— 4	— 4	»	»	3/5	3/5
13 —	18	— 3	— 2	— 2	— 2	Myope.	»	1/2	1/4
14 —	18	— 1,5	— 1	— 1,5	— 1	»	»	2/3	2/3
15 —	19	— 0,5	— 1	— 0,5	— 1	»	»	1/2	1/2

DÉSIGNATION des ÉLÈVES.	AGE.	RÉFRACTION STATIQUE EN DIOPTRIES.				VUE		ACUITÉ VISUELLE.	
		Œil droit.		Œil gauche.		du PÈRE.	de la MÈRE.	OD.	OG.
		Méridien horizontl	Méridien vertical.	Méridien horizontl	Méridien vertical.				
	ans.								
16 Interne.	20	— 2	0	— 2	0	»	»	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
17 Externe	16	— 0,5	— 1	— 0,5	— 1	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{5}$
18 —	16	— 1	0	— 2	— 1	»	Myope.	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
19 —	16	— 1	0	— 0,5	— 1	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$
20 —	16	— 2,5	— 3	— 2	— 2	»	»	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
21 —	16	0	0	— 1	— 1	»	Astigm.	$\frac{2}{3}$	1
22 —	17	— 7	— 6	— 6	— 6	Myope.	Myope.	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
23 —	17	0	0	0	0	»	»	1	$\frac{2}{3}$
24 —	17	0	— 1	+ 2	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
25 —	17	— 1	— 1	— 1	— 1	»	»	1	1
26 —	18	0	0	0	0	»	»	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{5}$
27 —	18	— 3	0	— 2	0	»	Myope.	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
28 —	18	— 1	— 1	— 0,5	— 1	»	»	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
29 —	18	— 1	— 2	— 0,5	0	»	»	1	1
30 —	19	0	0	0	0	»	Myope.	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$

Les observations consignées dans les tableaux précédents sont résumées dans le suivant :

			NEUVIÈME B.	NEUVIÈME A.	HUITIÈME.	SEPTIÈME.	SIXIÈME.	CINQUIÈME.	QUATRIÈME.	TROISIÈME	SECONDE.	RHETORIQUE et PREMIÈRE	PHILOSOPHIE et Mathématiques élémentaires.
1	Myopie d'au moins une dioptrie.	Des deux yeux	17 %	18,7 %	22,2 %	13,6 %	12,8 %	18 %	23,2 %	32,1 %	39,5 %	38 %	56,7 %
2		D'un seul œil.	33,3 —	15,6 —	25,9 —	6,8 —	14,9 —	6,5 —	9,3 —	9 —	18,6 —	16 —	13,3 —
3	Myopie inférieure à une dioptrie.....		20 —	12,5 —	15 —	29,5 —	23,4 —	44,2 —	44,2 —	35 7 —	30,2 —	28 —	10 —
4	Myopie totale.....		70,3 —	46,8 —	63 —	50 —	51,1 —	68,7 —	76,7 —	76,8 —	88,3 —	82 —	80 —
5	Astigmatisme.....		40 —	18,7 —	40,7 —	31,8 —	27,7 —	31 —	46,5 —	44,6 —	74,4 —	84 —	66,7 —
6	Hypermétropie.....		13,3 —	6,2 —	18,5 —	16 —	18,8 —	8,2 —	9,3 —	10,7 —	2,3 —	10 —	10 —
7	Valeur moyenne de la Myopie.	Externes.....	1d,672	1d,483	1d,341	1d,132	1d,197	1d,922	4d,079	2d,384	3d,600	5d,118	4d,571
8		Internes.....	(1)Néant	1d,667	2d,900	0d,900	1d,982	1d,448	1d,750	4d,267	5d,357	1d,292	3d,469
9		Totale.....	1d,683	1d,500	1d,630	1d,080	1d,510	1d,696	2d,779	3d,400	4d,744	3d,990	4d,117
10	Acuité moyenne.	OEil droit	0,478	0,602	0,640	0,527	0,663	0,689	0,578	0,620	0,484	0,544	0,596
11		OEil gauche ..	0,502	0,598	0,594	0,581	0,651	0,602	0,563	0,607	0,596	0,530	0,551
12		Des deux yeux	0,490	0,600	0,617	0,554	0,657	0,645	0,571	0,613	0,540	0,537	0,573
13	Elèves ayant une différence d'acuité aux deux yeux.....		17,8 %		18,7 %	27,3 %	25,5 %	19,7 %	17,5 %	19,6 %	30,2 %	26 %	50 %

(1) Il n'y a qu'un interne dans cette classe.

Ce dernier tableau montre d'une manière assez nette l'influence de la scolarité sur le développement de la myopie; il y a, il est vrai, des irrégularités qui disparaîtraient certainement si on opérait sur des observations annuelles faites régulièrement pendant une dizaine d'années. Tous les professeurs savent en effet que la valeur intellectuelle des élèves d'une même classe varie d'une année à une autre; il doit évidemment en être de même au point de vue physiologique.

La myopie forte augmente progressivement de la septième à la philosophie.

La myopie faible augmente d'abord, atteint son maximum en cinquième et quatrième, puis diminue. Ce fait s'explique facilement : sous l'influence du travail à courte distance, la myopie (jusqu'alors à l'état potentiel, suivant plusieurs auteurs) apparaît d'abord faible, puis de plus en plus forte; en outre, à partir de la classe de quatrième, il n'y aurait plus apparition de myopie, mais seulement développement de la myopie déjà acquise; la certitude de cette dernière remarque ne pourrait être affirmée que par une observation faite chaque année et suivant chacun des élèves depuis son entrée au lycée jusqu'à sa sortie. Ce qui, dans le tableau précédent, tend encore à donner une certaine solidité à cette conclusion, c'est que le nombre total des myopes reste à peu près constant pour les classes de seconde, de rhétorique et de philosophie.

Les nombres de la neuvième ligne du tableau, donnant en dioptries les valeurs moyennes de la myopie dans toutes les classes, vont aussi en croissant à peu près régulièrement de la gauche à la droite et attestent aussi l'augmentation de la myopie avec la durée de la scolarité.

Les moyennes semblables des septième et huitième lignes ont été calculées pour établir une comparaison entre les influences respectives de l'internat et de l'externat : un simple coup d'œil

permet de constater qu'il n'y a aucune conséquence à tirer de cet examen.

La lecture des nombres contenus dans les dixième, onzième et douzième lignes semblerait montrer que l'acuité visuelle diminue à mesure que le nombre des années d'études augmente, mais la variation est trop irrégulière pour permettre autre chose qu'une hypothèse rationnellement probable.

Les élèves, prenant généralement pour écrire une position défectueuse, il en résulte souvent qu'un seul œil travaille, d'où peut résulter une sorte d'amblyopie plus ou moins forte de l'autre œil, en vertu de ce principe qu'un organe inactif doit s'atrophier. C'est pour reconnaître comment varie la différence d'acuité des deux yeux que j'ai calculé les nombres de la treizième ligne; mais de leur examen on ne peut tirer aucune conséquence. Cependant si, au lieu de ces tant pour 100, on cherche dans les tableaux détaillés les grandes différences d'acuité des deux yeux, on trouve pour les classes supérieures les résultats suivants :

Philosophie,	élève n°	2,	acuité visuelle de l'œil droit	9/10,	de l'œil gauche	5/10.
Rhétorique,	—	16,	—	1/6,	—	2/6;
—	—	29,	—	4/6,	—	1/6.
Seconde,	—	15,	—	1/10,	—	7/10;
—	—	16,	—	1/10,	—	1;
—	—	36,	—	1/6,	—	1.
Troisième,	—	51,	—	3/10,	—	1/10.
Quatrième,	—	9,	—	1/3,	—	1/50;
—	—	22,	—	3/10,	—	1/10;
—	—	33,	—	3/100,	—	33/100.

Comme on ne trouve pas de différences aussi grandes dans les classes de début, on peut en conclure que l'affaiblissement de l'un des yeux a pour cause l'attitude défectueuse que prennent beaucoup d'élèves pour écrire.

Avant d'abandonner la question de l'acuité visuelle, je tiens à

faire une remarque. L'examen des tableaux généraux montre que peu d'élèves ont une acuité visuelle égale à l'unité, et un seul jouit, pour l'œil gauche seulement, d'une acuité plus grande que 1. On peut dire que chez les élèves examinés l'acuité normale est égale à deux tiers. S'il en est de même ailleurs qu'à Limoges, il conviendrait peut-être de prendre, comme valeur normale du *minimum separabile*, au lieu de l'angle de soixante secondes, celui de quatre-vingt-dix secondes ($90 = \frac{3}{2}$ de 60), ce qui donnerait l'unité pour les vues ayant actuellement une acuité égale à $\frac{2}{3}$; en outre, cela conviendrait mieux à l'expression d'acuité normale, celle-ci pouvant être dépassée, ce qui est rare avec l'unité actuelle.

Les lignes 5 et 6 du tableau résumé donnent le tant pour 100 des astigmates et des hypermétropes : il n'y a guère de conclusions à en tirer, si ce n'est, peut-être, que l'astigmatisme semble varier dans le même sens que la myopie.

Il me reste maintenant à comparer la vue des enfants à celle de leurs parents. De mes observations je tire les résultats suivants :

1.	Myopes dont le *père et la mère* sont myopes	6
2.	Myopes dont le *père* seul est myope	20
3.	Myopes dont la *mère* seule est myope	19
4.	Myopes dont un des parents au moins est myope (total des trois nombres précédents)	45
5.	Myopes dont aucun des parents n'est myope	48
6.	Père et mère myopes, le fils ne l'étant pas	3
7.	Père myope, le fils ne l'étant pas	10
8.	Mère myope, le fils ne l'étant pas	10

Pour calculer le nombre de la cinquième ligne, je me suis appuyé sur ce fait d'observation que la myopie légère passe souvent inaperçue, sinon du sujet lui-même, au moins de son entourage. Donc, les parents qui m'ont été signalés comme myopes doivent avoir une amétropie assez forte, et bien des parents légèrement myopes ont dû m'être donnés comme emmétropes. Donc,

pour obtenir un résultat acceptable, j'ai été conduit à ne compter parmi les myopes dont les parents sont supposés emmétropes que ceux dont la myopie dépasse une dioptrie. J'ai trouvé ainsi 48 élèves dont la myopie varie de une dioptrie et demie à huit dioptries.

Nous voyons que le nombre des myopes dont les parents sont myopes est presque égal à celui des myopes dont les parents sont emmétropes. Ce résultat tend à faire admettre qu'il peut y avoir myopie acquise en dehors de l'hérédité.

Ce tableau montre en même temps, d'ailleurs, l'énorme influence de l'hérédité : sur quatre cent soixante-trois enfants examinés, il n'y a que vingt-trois emmétropes ou hypermétropes dont les parents soient myopes.

Les lignes 2 et 3, 7 et 8 donnent des résultats en contradiction avec l'opinion de M. le Dr Motais, qui admet l'influence prépondérante de la mère sur la transmission de la myopie au fils. En effet, il y a vingt cas de myopie attribuable à l'hérédité paternelle et un nombre presque égal (dix-neuf) de cas de myopie d'origine maternelle; en outre, dix pères myopes et un égal nombre de mères également myopes ont des fils qui ne le sont pas.

CONCLUSIONS

1° La myopie scolaire existe réellement.

2° Le travail actuel semble établir que la myopie peut exister en dehors de l'hérédité.

3° Le fils peut hériter de la myopie aussi bien du côté paternel que du côté maternel.

4° L'acuité visuelle, dans le cas d'une vue que l'on peut qualifier de normale, est inférieure à l'unité et égale à deux tiers environ.

5° L'attitude défectueuse d'un enfant pendant le travail de l'écriture peut amener une diminution considérable de l'acuité visuelle de l'un des yeux.

Vu : *Le Doyen*,
A. PITRES.

Vu bon a imprimer :
Le Président,
BERGONIÉ.

Vu et permis d'imprimer :
Bordeaux, le 7 mai 1895.
Le Recteur,
A. COUAT.

Paris et Limoges. — Imprimerie Henri Charles-Lavauzelle.